

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

Информационная карта плана

Название плана – «Летние забавы»

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 32 Муниципального образования Тимашевский район

Сроки реализации плана – с 01.06.2014г. по 31.08.2014г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы
- обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив детского сада № 32, дети от 2-х до 7 лет (как воспитанники учреждения, так и неорганизованные дети) и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан проектной группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада комбинированного вида. План построен с учетом требований программы «Детство», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Пояснительная записка

Главным направлением работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №32 является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, стимуляции БАТ, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).

2. Иммуносберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.

3. воспитателями для укрепления здоровья детей использовались нетрадиционные формы работы:

- корректирующие утренние гимнастики с дыхательными и релаксационными упражнениями;
- подвижные игры для оздоровления;

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

- профилактика по предупреждению нарушений зрения.

4. Воспитателями совместно с педагогом психологом проводились игры на снятие психоэмоционального напряжения у детей, упражнения на релаксацию, на развитие эмоций, что способствовало сохранению психического и физического здоровья детей.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико- психолого- педагогической диагностики;
- В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Проводятся физкультурные досуги и развлечения, «Неделя здоровья» с участием родителей

Исходя из вышеизложенного **коллектив МБДОУ д/с №32, определил для себя единую цель по организации летнего оздоровительного периода в ДОУ**

Цель: Проведение летне-оздоровительной кампании в учреждении в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.

Задачи стоящие перед ДОУ на летний оздоровительный период:

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ; создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей 2– 7 лет в условиях детского сада.
- Осуществление индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ от от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
- Комплексная программа «Детство». Логинова В.И., Бабаева Т.И., Ноткина И.А. и др.С-Пб. «Детство-Пресс».2008г.

Режим дня на летний период в МБДОУ Д/С №32 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 2.4.1.3049-13, а также ООП ДО МБДОУ Д/С №32 (с учетом климатических особенностей Краснодарского края). В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

В образовательном процессе в ЛОП включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- а) образовательная деятельность в ходе режимных моментов
- б) непосредственная образовательная деятельность
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми
- общение воспитателя с детьми
- закаливающие, оздоровительные мероприятия
- использование здоровьесберегающих технологий
- игры, для развития моторики и сенсорики

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ: проводится экскурсия, тематическая прогулка в соответствии с тематическим планированием.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна

проводиться с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей

1. Программы:

- комплексная программа «Детство»
- **парциальные:** «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина),
- «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

2. Авторские разработки:

- **перспективные планы:** «Перспективный план работы с детьми на летний период» «Основы безопасности жизнедеятельности», «Ознакомление с бытом Кубани», «перспективное планирование по организации сюжетно-ролевой игры», «Основные виды движений», «Подвижные игры и игровые упражнения», «организация прогулок в летний период», «организация работы на приусадебных участках»
- **комплексы, картотеки** (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.)

3. Литература:

- **Методическая:** «Знакомим дошкольников с литературой» (Ушакова О.С., Гавриш Н.В.), «Удивительные истории» (Белоусова Л.Е.), «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.), «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.), «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.), «Уроки Айболита», «Уроки Знайки», «Уроки Мойдодыра», «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.), «Физическая культура – дошкольника» (Глазырина Л.Д.), «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.), «Спортивные праздники и развлечения. Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.), «Не просто сказки» - экологические рассказы, сказки, праздники (Рыжова Н.А.), «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.)
- **Художественная:** детские хрестоматии, энциклопедии

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный	Отметка о выполнен.
Санитарно-гигиенические условия			
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Ст. медсестра, пом. воспитателя	
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Ст. медсестра, помощники воспитателя	
Условия для физического развития			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Ст. медсестра, завхоз	
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Зам. по ВОР	
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	ст. медсестра	
Условия для познавательного развития			
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Зам. по ВОР, воспитатели	
Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий в краеведческий музей СОШ №10, парк; целевых прогулок на стадион, к перекрестку, по улицам станицы	Зам. по ВОР, воспитатели	
Условия для экологического развития			
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Зам. по ВОР, воспитатели	
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Зам. по ВОР	

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Зам. по ВОР, воспитатели,	
Условия для организации трудовой деятельности			
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Зам. по ВОР, воспитатели	
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в НДОУ	Зам. по ВОР, воспитатели	

Блок 2. Работа с кадрами

П/н	Мероприятия	Срок	Ответств.	Отметка о выполнении
1.1.	Создание и работа проектной группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП.	Май	Зав. д/с	
1.2.	Административное совещание «Управленческий аспект обеспечения качества образовательного процесса в учреждении в период ЛОП – 2014 г.».	Май	Зав. д/с	
1.3.	Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В теч. ЛОП	Восп.	
1.4.	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период «Летние забавы».	30.05.	Педсовет	
1.5.	Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)	02.06.	Зав.	
1.6.	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; - соблюдение санэпидрежима; - организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в период ЛОП; - организация игр и опытно-экспериментальной деятельности в период ЛОП;	30.05.	ЗАВХОЗ, ст. м/с	

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

	- профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.			
1.7.	Работа проблемной группы по подготовке пакета нормативно-правовых и методико-дидактических материалов для организации функционирования в учреждении новых форм дошкольного образования (адаптационная группа, группа предшкольной подготовки), новых форм государственно-общественного управления (управляющий совет учреждения).	В теч. лета	Зав. д/с	
1.8.	Оперативные совещания: - с воспитателями; - с заместителями; - с работниками пищеблока.	Еженед.	Зав. д/с	

Блок 3. Организационно-педагогическая работа

П/п	Мероприятия	Срок	Ответст в	выпол нение
3.1 Работа с педагогами				
1.	Выставка методико-дидактической и художественной литературы; подборка публикаций в периодике «Сто тропинок лета».	Июнь	ЗАМ. ВОР Восп.	
2.	Подготовка методических рекомендаций для воспитателей «Детские тематические площадки в практике работы дошкольного образовательного учреждения».	Июнь	ЗАМ. ВОР	
3.	Составление картотек: «Цикл наблюдений за песком»; - Картотека эстафет и праздников - Календарь летних народных праздников «Летний месяцеслов».	Июнь Июль Август	ЗАМ. ВОР Восп.	
4.	Работа творческой группы по подготовке материалов для информационно-консультационного кейса для родителей «Три кита здоровья».	В теч. лета	ЗАМ. ВОР Ст. м/с	
5.	Работа творческой группы «Экологическая тропа в детском саду» (разработка направления «Растения и животные на территории ДОУ»).	В теч. лета	ЗАМ. ВОР Восп.	
6.	Подготовка библиографических списков, нормативно-правового и методического сопровождения по темам: -составление Образовательной программы	В теч. лета	ЗАМ. ВОР	

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

	дошкольного образовательного учреждения - мониторинг воспитательно- образовательной работы			
7.	Разработка критериев оценки готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	ЗАМ. ВОР	
8.	Разработка методических рекомендаций «Содержание деятельности на огороде», «Календарь работ »	Май- июнь	ЗАМ. ВОР	
9.	Консультации: - Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях - Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом - Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ - Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур - Организация наблюдений в летних условия	Июнь июнь Июнь Июль Июль Август	ЗАМ. ВОР	
10.	Выставка – презентация оборудования для организации разнообразной деятельности детей на прогулке «Все о выносном материале»	Июнь	ЗАМ. ВОР	
11.	Педчасы: - Организация работы в летний период; - Итоги физкультурно-оздоровительной работы за месяц	Июнь Июль,	ЗАМ. ВОР	
12.	Конкурс «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» Конкурс на лучший выносной материал Конкурс «Панамок». Конкурс на подготовку к новому учебному году	Май июнь Июль	Восп.	
13.	Семинар – практикум «Современные требования к оснащению среды развития в группах, понятие «среда здоровья» относительно дошкольного учреждения.	Июль	Ст. м/с	
14.	Педагогическая студия «А что у вас» (актуализация знаний педагогов об особенностях возраста воспитанников, с которыми предстоит работать, о приоритетах деятельности учреждения в следующем учебном году, об основных направлениях программы, реализуемой в группе).	Август	ЗАМ. ВОР	
15.	Круглый стол «Социализация и адаптация детей раннего возраста» (с привлечением воспитателей групп раннего возраста, родителей вновь поступающих детей, специалистов детской поликлиники).	Август	Зав. д/с ЗАМ. ВОР Ст. м/с	
16.	Создание банка педагогических инноваций «Жопилка лета».	Август	ЗАМ. ВОР	
17.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В теч. лета	ЗАМ. ВОР	
18.	Подготовка методико-дидактического и контрольно-диагностического сопровождения к комплексным и парциальным программам. реализуемым в ДОУ,			

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

	совершенствование предметно-развивающей среды.			
19.	Взаимопросмотры: - стимулирование двигательной активности детей на прогулке; - познавательно-поисковая деятельность в природе; - организация с/р игр на участке детского сада	В теч. лета	ЗАМ. ВОР Восп.	
20.	Разработка памяток для педагогов: • Требования к выносному оборудованию ДОУ • Организация наблюдений в летний период • Создание условий для прогулки • Рекомендации по организации двигательной активности	В теч. лета	ЗАМ. ВОР	
3.2. Работа с детьми				
Постоянные мероприятия				
1.	Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	В теч. лета	Восп.	
2.	физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.	В теч. лета	Специалисты	
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	В теч. лета	Восп.	
Ежемесячные, еженедельные тематические площадки (по планам групп)				
4.	«Ребенок дома»; «Ребенок в природе»; «Ребенок на улицах станицы».	Ежемесячно	Педагоги	
Ежемесячные тематические дни				
5.	1 июня – международный день защиты детей Июнь 1-я неделя «Книжкина неделя» 2 неделя - «Моя Родина» 3-я неделя «Неделя игры и игрушки» 4-я неделя - «Экологическая неделя» Июль 1-я неделя - «Неделя дружбы» 2 -я неделя - «Неделя здоровья» 3-я неделя - «Неделя природы» 4 неделя –«Неделя физкультуры и спорта» Август 1-я неделя-« Неделя безопасности» 2 я неделя «Неделя познания» 3- я неделя «Обо всем на свете » 4 неделя – «Неделя спорта» 5 неделя – «До свидания, лето!»		педагоги групп	
Конкурсы для детей				
6.	«Рисунок на асфальте»	Июнь	Все группы	
	«Я люблю тебя жизнь»- юных чтецов	Июль		
	«Кубанский соловей»- юных певцов	август		
Праздники и развлечения				
7.	Международный день защиты детей – все группы	Июнь	педагоги	
	Физкультурно-оздоровительное развлечение «Лето спортивное»	Июнь	педагоги	

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

	Музыкально-театрализованное представление «День Ивана Купала»	Июль	педагоги	
	«Море волнуется »	Июль	педагоги	
	Физкультурно-оздоровительное развлечение ««Олимпиады наши впереди!»»	Август	педагоги	
	Музыкально-театрализованное представление «Волшебная травка»	Август	педагоги	
Коррекционная работа				
9.	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану).	В теч. лета	Учитель - логопед	
	3.3. Работа с родителями			
1.	Проведение групповых родительских собраний.	Май	Зав д/с Ст. м/с Восп.	
2.	Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории д/с к ЛОП.	Май	завхоз Восп.	
3.	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования).	В теч. лета	ЗАМ. ВОР Ст. м/с Педагог и.	
4.	Участие родителей в проведении летних конкурсов («Конкур панамок», «Лучшая клумба»), развлечений и праздников.	В теч. лета	Восп. Специалисты	
5.	Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ	Август	Ст. м/с Специалисты	
6.	Оформление информационно-рекламного стенда «Детский сад ждет ребят».	Август	ЗАМ. ВОР Восп.	
7.	Оформление консультационных тематических стендов «Шпаргалки для родителей»: • «День защиты детей»; • «первая помощь ребенку при несчастном случае»; • «Первые открытия».	Июнь Июль Август	ЗАМ. ВОР Ст. м/с Восп.	
8.	Дифференцированные консультации «Разрешите посоветовать» (для разных категорий родителей – в соответствии с выявленными проблемами).	В теч. лета	ЗАМ.ВОР Ст. м/с Педагог	
9.	Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной кампании 2014 г. в ДОУ.	Август	ЗАМ. ВОР Восп.	
10.	Оформление информационной газеты «Росинка »		ЗАМ. ВОР	
	«День защиты детей»	Июнь		
	«День России»			
	«Познавательное лето»	Июль		
	День любви, семьи и верности			

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

	«Под парусом лета»	Август		
	«Лето»			
11.	Оформление информационных буклетов		ЗАМ. ВОР	
	Как уберечься от солнечных ожогов	Июнь		
	Польза плавания	Июнь		
	Первая помощь при несчастных случаях	Июль		
	Наблюдения летом	Июль		
	Ребенок и улица	Август		
	Педикулез	Август		
	Три спаса	Август		

Блок 4. Руководство и контроль

П/п	Мероприятия	Срок	Ответств.	выполнение
Обзорный контроль				
5.	Готовность МБДОУ «Детский сад № 32» комбинированного вида к летне-оздоровительной кампании 2014 г.	27.05. – 29.05.	Администр.	
Постоянный контроль				
5.1.	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	Пост.	Администр.	
5.2.	Взаимодействие с родителями	Пост.	Администр	
5.3.	Здоровьесберегающая деятельность в режиме дня	Пост.	Администр	
5.4.	Игровая деятельность	Пост.	Администр	
5.5.	Формирование основ экологической культуры	Пост.	Администр	
5.6.	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Пост.	Администр	
5.7.	Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	Пост.	Администр	
5.8.	Речевое развитие детей	Пост.	Администр	
Ежемесячный контроль				
5.9.	Выполнение инструкций, требований СанПиН		Администр.	
5.10.	Ведение документации	В теч. лета	Администр	
5.11.	Взаимодействие с социумом		Администр	
5.12.	Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе		Администр	
5.13.	Реализация задач плана на ЛОП		Администр	
5.14.	Работа с неорганизованными детьми и их родителями (новые формы дошкольного образования, включение в мероприятия)		Администр	

Блок 5. Административно-хозяйственная работа

	Мероприятия	Срок	Ответств.
6.1.	Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с.	До 23.05.	ЗАВХОЗ
6.2.	Рабочие совещания: • утверждение графиков работы; • режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) • анализ заболеваемости, посещаемости; • организация питания детей, сотрудников;	Май Май Ежемесячно Ежемес.	Заведующая Заведующая Ст. медсес Ст. медсес
6.3.	Инструктажи: • приказ об охране жизни и здоровья детей: • по охране труда на рабочем месте; • по противопожарной безопасности; • инструкция по организации экскурсий за территорию ДОУ; • инструкция ГАИ; • о питании	МАЙ	Заведующая
6.4.	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май-июнь	ЗАВХОЗ Восп.
6.5.	Оснастить групповые площадки песком	Май- июнь	ЗАВХОЗ Восп.
6.6.	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, песочницами, бумами	июнь	ЗАВХОЗ Восп.
6.7.	Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы.	Май-июнь	Зав. д/с
6.8.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	июнь	ЗАВХОЗ
6.9.	Косметический ремонт групп, кабинетов.	В теч. лета	ЗАВХОЗ
6.10	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	В теч. лета	ЗАВХОЗ
6.11.	Обогащение предметно-развивающей среды.	В теч. лета	ЗАМ. ВОР Восп.
6.12	Ежедневный осмотр территории	Ежедневно	ЗАВХОЗ
6.13.	Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках	По необходимости	ЗАВХОЗ
6.14.	Покос травы на участке детского сада	По мере необходимости	ЗАВХОЗ
6.15.	Составление отчета о летней оздоровительной работе	Сентябрь	администрация

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

Блок 6. Физкультурно-оздоровительная работа

П/п	Мероприятия	Срок	Ответств.
7.1.	Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОП.	Постоянно	Ст. м/с
7.2.	Мероприятия предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов).	Постоянно	Ст. м/с
7.3.	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня).	постоянно	Ст. м/с
Работа с кадрами и родителями воспитанников			
7.4.	Работа по оформлению индивидуальных маршрутов оздоровления на вновь поступивших детей.	В теч. лета	Ст. м/с

Проведение закаливающих процедур

Возраст	Лето			Условные обозначения
	июнь	июль	август	
Ранний (1,5-2 года)	△	△	△	△ - утренний прием на свежем воздухе
	✻	✻	✻	✻ - гимнастика, занятия на свежем воздухе
	✧	✧	✧	✧ - воздушные ванны
	◇	◇	◇	✧ - облегченная форма одежды
	☺	☺	☺	◇ - ходьба босиком до и после сна
	**	**	**	☺ - сон с доступом воздуха
Младший (3-4 года) Старший возраст (5-7 лет)	△	△	△	☺ - солнечные ванны
	✻	✻	✻	** - умывание прохладной водой
	✧	✧	✧	🔔 - топтание в тазу
	☺	☺	☺	🌸 - полоскание горла кипяченной водой
	◇	◇	◇	🌀 - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов:
	☺	☺	☺	мл.гр. - 8 мин., ср.гр. - 10 мин., ст.гр. - 15 мин.
	**	**	**	
	🔔	🔔	🔔	
	🌸	🌸	🌸	
	🌀	🌀	🌀	

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

РЕЖИМ ДНЯ На летний оздоровительный период

Режимные моменты	Время				
	I младш. 2-3 года	II младш. 3-4 года	Средняя 4- 5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготов 6-7 лет
Прием детей на прогулке, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00 - 8.10	7.00 – 8.20	7.00 - 8.25	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.30	8.20 – 8.55	8.25 - 8.55	8.30 - 9.00	8.30 - 8.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игры, физкультурные и музыкальные развлечения, индивидуальная работа; закаливающие мероприятия: игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика, наблюдения, адаптационные игры	8.30 – 11.20	8.55 - 12.00	8.50 – 11.50	9.00 - 12.25	8.50 - 12.35
Второй завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00 - 10.05	10.00-10.05
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 – 11.45	12.00-12.20	11.50 - 12.15	12.25 - 12.40	12.35 - 12.45
Обед, подготовка ко сну	11.45-12.15	12.20-13.00	12.15 - 12.50	12.40 - 13.10	12.45 - 13.15
Дневной сон	12.15-15.15	13.00-15.10	12.50 - 15.00	13.10-15.10	13.15 - 15.15
Постепенный подъем, культурно - гигиенические процедуры	15.15 - 15.30	15.10 – 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.15 - 15.25
Полдник	15.30 - 15.45	15.30 – 15.40	15.30 - 15.40	15.30 – 15.40	15.25 - 15.35
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, развлечения, уход домой	15.45 - 17.30	15.40 – 17.30	15.40 - 17.30	15.40 – 17.30	15.35 - 17.30

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

ОДЕЖДА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКЕ В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ ГОДА ПРИ СРЕДНЕЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

	ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ							
	Солнечно				Пасмурно			
	15 - 17°	18 - 20°	21 - 23°	24° и выше	15 - 17°	18 - 20°	21 - 23°	24° и выше
Девочки	Майка, трусы, футболка с короткими рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли*	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, гольфы, туфли*, панاما	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими рукавами, носки, босоножки, панاما	Трусы, носки, босоножки, панاما	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, колготы, туфли	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими рукавами, гольфы, босоножки	Трусы, носки, босоножки
Мальчики	Майка, трусы, футболка с короткими рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли*	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, гольфы, шорты, туфли, панاما	Майка, трусы, рубашка из х/б ткани с короткими рукавами, шорты, носки, босоножки, панاما	Трусы, носки, босоножки, панاما	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, колготы, туфли	Майка, трусы, рубашка из легкой х/б ткани с короткими рукавами, гольфы, босоножки	Трусы, носки, босоножки

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатель
	Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)				

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатель
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатель
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр. – 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15	Воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, гидроаэробика, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале,	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатель

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

№	Наименование	Младш ая	Средня я	Старша я	Подгот.	Ответствен ный
3	Утренняя гимнастика	6-8	8-12	10-14	10 15	Воспитатели групп
4	Физкультминутка	7-8	10-12	10-14	10-15	Воспитатели групп
5	Прогулка: подвижные игры, игровые упражне- ния, физические упражнения, элементы спортивных игр (дневная прогулка +	15 + 15	15 + 15	20 + 20	20 + 20	Воспитатели групп
6	Гимнастика про- буждения после	3	5	5-7	10	Воспитатели групп
7	Гимнастика для глаз 2 раза в день	1	2	2-3	3	Воспитатели групп
8	Свободная активная деятельность ежедневно (велосипеды, самокаты, качели, педальные	Продолжительность зависит от особенностей ребенка				Под наблюдением воспитателя
9	Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	20	25	30	35	Воспитатели групп
10	День здоровья (1 раз в месяц)					Воспитатели групп
11	Спортивные досуги (со всей семьей) (1 раз за лето)		25	25-30	30-40	Воспитатели групп
12	Спортивно- театрализованный праздник (1 раз в квартал)		20-25	25-30	30-35	Воспитатель музыкальный руководитель

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

Календарно- тематическое планирование на летний период в МДОУ д/с 32

Месяц	Тема недели	Мероприятия
	1 июня – международный день защиты детей	Музыкально – спортивный праздник «В гости к лету» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство»
Июнь	1-я неделя «Книжная неделя»	
	День книжек – малышек	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Показ разных видов спектаклей Драматизация сказок Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Составление коллажа по сюжету литературных произведений Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».
	День славянской письменности	Рассматривание альбомов «Как люди научились писать» (надписи-рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага) Беседа с детьми по теме «Из чего делают бумагу», «Кто такие Кирилл и Мефодий» Проведение опытов с бумагой. Рисование на разных видах бумаги. Изготовление поделок из разных видов бумаги. Отгадывание загадок. Рассматривание азбуки, алфавита. Социально – ролевая игра «Школа». Подвижные игры «Белое – черное», «Классики», «Жарлики – великаны»
	6 июня – пушкинский день России	Оформление группы Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека» Сюжетные п/и
	День детских писателей	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений.

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

		Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака. Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя». Социально – ролевые игры «Книжный магазин» Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» и др. Драматизация произведений. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей
	День сказок	Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Сочинение сказок детьми. Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок» Викторины по сказкам. Драматизация сказок. Социально – ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры.
	2-я неделя – Моя Родина	
	День государственного флага.	Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, флагов разных стран. Чтение стихов о родном крае, о мире. Чтение «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Выставка работ народных умельцев. Посещение музея. Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Социально – ролевая игра «Турбюро». Русские народные игры.
	День России	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» Беседы «Герб», «Флаг России», «Россия – Родина моя», «Из истории России». Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др. Выставка рисунков «Моя Родина» Русские народные подвижные игры. Социально – ролевая игра «Турбюро» Аппликация «Российский флаг» Изготовление тематического альбома. Рассматривание карты Родины.
	День родного края	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

		Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях станицы, «Моя станица» Прослушивание в аудиозаписи кубанских песен, мелодий Отгадывание кубанских загадок Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица»
	День станицы.	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город – Тимашевск», «Герб и флаг Тимашевска». Рассматривание альбомов и беседа «Люди, прославившие наш город», «Достопримечательности станицы», «Памятные места станицы». Составление рассказов «За что я люблю свою станицу» Заучивание стихов, песен. Беседа «Мой любимый уголок в станице», «Улицы нашего поселка», «Родная улица моя» Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте. Дидактические игры «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?» Подвижные игры «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» Социально – ролевая игра «Библиотека», «Экскурсия по городу» Целевые прогулки по улицам города, по памятным местам родного города. Изготовление тематических альбомов. Город из песка.
	День путешественника.	Беседы «Путешественники – это кто?», «Что мне больше понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева Андерсен, «Цветик – семицветик» Катаев, «Доктор Айболит Чуковский, и др. Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» Составление рассказов «Я путешественник» Подвижные игры «Найди сокровище» (с опорой на карту), «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Дидактические игры «Географические пары», «Живая энциклопедия». Настольно – печатные игры. Социально – ролевая игра «Турбюро» Рассматривание энциклопедий, познавательной литературы.
	3-я неделя - «Неделя игры и игрушки»	
	День любимой игрушки	Беседа «Моя любимая игрушка» Игры в уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Изготовление игрушек своими руками Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» Фотовыставка «Играем вместе» Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

		Подвижные игры «Цветные автомобили», «Кегли», «Найди пару» и др. Викторины, загадки Чтение стихов Слушание музыкальных произведений, танец с игрушками Развлечение «Моя любимая игрушка» Утро радостных встреч. Рассматривание игрушек. Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе Этюды на выражение эмоционального состояния
	День любимых игр	Подвижные игры «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др. Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др. Конструктивные игры Развивающие игры «Угадай, кто позвал», Спортивные игры Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин. Спортивное развлечение Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе» Этюды на выражение эмоционального состояния. Театрализованная деятельность. Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др.
	У солнышка в гостях	Рассматривание иллюстраций, альбомов. Слушание музыкальных произведений, песенок. Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Отгадывание загадок по теме. Чтение художественных произведений, стихов, потешек. Нетрадиционное рисование «Солнышко» Изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое» Развлечение «У солнышка в гостях» Психогимнастика.
	День мыльных пузырей	Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Закаливание водой, солнцем. Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Игры, конкурсы, аттракционы. Рисование мыльных пузырей. Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»
	День воздушных шаров	Соревнования "Веселые скакалки" Развлечение «Праздник воздушных шаров» Рисование и аппликация воздушных шаров. Игры, конкурсы, аттракционы. Творческий конкурс «Шарик превращается...» Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом Подвижные игры Игровое упражнение «Летает – не летает»
	4-я неделя - «Экологическая неделя»	
	День птиц	Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края».

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

	Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдение за птицами. Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. Социально – ролевая игра «Зоопарк» Рисование птиц.
День цветов	Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка цветов (барельеф). Экскурсия на цветник. Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»
День насекомых.	Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». Рисование насекомых»Бабочки на лугу», «Пчелка» Дидактические игры «Собери цветочек», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдение за насекомыми на прогулке. Социально – ролевая игра «На даче» Изготовление насекомых из природного материала. Рассматривание иллюстраций. Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».
День животных	Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Изготовление тематических альбомов. Чтение и отгадывание загадок. Викторина о животных. Рисование животных, «Несуществующее животное». Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

		Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Лепка животных. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» Чтение художественной литературы о животных.
	День охраны окружающей среды	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Выпуск экологического бюллетеня. Выступление агитбригады. Выпуск экологической газеты. Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды. Конкурс семейной газеты «Чистый город» Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»»Я знаю пять названий...» Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.
Июль	1-я неделя - «Неделя дружбы»	
	День друзей.	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений.
	День хороших манер.	Беседы : «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры: «Добрые слова»»Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»
	День заботы и любви.	Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо» «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы «Семейное древо» (совместно с родителями) Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ.

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

		Наблюдение за прохожими на прогулке. Социально – ролевая игра «К нам гости пришли» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догони мяч», «Добрые слова» (с мячом)
День именинника.		Оформление группы. Поздравление именинников, чтение стихов, посвященных именинникам. Изготовление подарков для именинников. Игры – забавы, загадывание загадок, хороводы. Прослушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения. Дискотека. Подвижные игры: «Каравай», «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Развлечение «День именинников» Социально – ролевая игра «Кафе», «Встреча гостей».
День семьи.		Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи» Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме» Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель» Социально – ролевые игры «Дом», «Семья». Строительные игры: «Жом», «Многоэтажный дом». Конкурс «Семейный герб». Фотовыставка «Наша дружная семья» Социально – ролевая игра «Семья»
2 -я неделя - «Неделя здоровья»		
День воды и чистоты		Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». Чтение художественной литературы. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Познавательные занятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»
День лекарственных растений		Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

		Сбор гербария лекарственных растений Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Социально – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.
Забочусь о своем здоровье		Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Проектная деятельность. Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Ладони» Игровая деятельность. Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (мед. работник) Закаливание, гигиенические процедуры.
День здоровья		Беседа «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье» и др. Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов. Игровая деятельность. Психогимнастика. Проведение дня здоровья. Подвижные игры, игры – соревнования.
В гостях у Айболита		Беседы о здоровье «если у вас болит , вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда». Чтение художественной литературы: «Восполнение хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» Встречи с доктором Айболитом. Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» Игра – драматизация по сказке «Айболит» Проведение закаливания. Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор» Физкультурно – познавательные занятия. Физкультурные развлечения. Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.
3-я неделя - «Неделя природы»		
День хлеба		Знакомство со злаковыми культурами. Беседа «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска».

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

	Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями) Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Акция «Береги хлеб»
День воды	Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». Знакомство с правилами поведения на воле. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) Оформление альбома «Озера и реки». Подвижные игры «Море волнуется» Опыты с водой. Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» Игры с водой.
День огородника	Беседы об овощах, «Что растет в огороде» Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение, отгадывание загадок о овощах. Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Удивительные овощи», «Витамины в овощах» Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» Социально – ролевые игры: Овощной магазин», «Семья»
В гости к деревьям.	Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в лес, сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» Рисование деревьев. Психогимнастика, релаксация.
День злаковых	Музыкальное развлечение «Лето красное» Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок» Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» Подвижные игры «НАЙДИ, где спрятано», «Съедобное – несъедобное». Социально – ролевые игры «Пекарня», «Супермаркет».

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

4 неделя – «Неделя физкультуры и спорта»	
День физкультурника	Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные соревнования, развлечение «На веселом стадионе». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Изготовление панно «На стадионе». Рисование «Спортивная эмблема группы»
День игры в мяч	Беседы с детьми: «виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Метание мяча с цель. Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч». Развлечение «Мой веселый звонкий мяч». Игры с мячом.
Мы спортсмены	Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Рисование «Мы спортсмены» Прогулки. Катание на велосипедах Проведение летней спартакиады. Встречи со спортсменами. Спортивные развлечения «Веселая эстафета», «Мы спортсмены» Оформление физкультурных уголков в группах.
День туризма	Беседа с детьми по теме. Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. Чтение художественной литературы. Рисование «Мы туристы» Оформление фоторепортажа «Турпоход» Подвижные игры, соревнования. Изготовление нестандартного оборудования. Турпоход.
День подвижных игр	Игры в любимые подвижные игры. Разучивание новых подвижных игр. Изготовление атрибутов к подвижным играм. Рисование «Мы играем» Развлечение «Веселая карусель» (на основе подвижных игр) Разучивание считалок. Игротеки с родителями
Август 1-я неделя – «Неделя безопасности»	
Пожарная безопасность.	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

		др. Викторины, конкурсы. Коллаж «Пожароопасные предметы» Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Экскурсия в пожарную часть. Досуг «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон» Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Просмотр видеофильмов. Экспериментирование «Пожароопасные предметы» Рисование «Огонь добрый, огонь злой»
	Безопасность на улицах города.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиронт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Викторины, конкурсы. Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Социально – ролевые игры «Улица». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Встречи с интересными людьми. Экскурсии, целевые прогулки. Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор» Слушание, разучивание песенок. Настольно – печатные игры.
	Безопасность в природе.	Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «ягодное царство» Лепка из слоеного теста «грибное царство»

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

		Подвижные игры. Театрализованные представления.
	Пожарная безопасность.	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др. Викторины, конкурсы. Коллаж «Пожароопасные предметы» Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Экскурсия в пожарную часть. Досуг «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон» Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Просмотр видеофильмов. Экспериментирование «Пожароопасные предметы» Рисование «Огонь добрый, огонь злой»
	Безопасность на улицах станицы.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиронт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Викторины, конкурсы. Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Социально – ролевые игры «Улица». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Встречи с интересными людьми. Экскурсии, целевые прогулки. Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор» Слушание, разучивание песенок. Настольно – печатные игры.
	2 – я неделя «Неделя познания»	

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

День архитектуры.	Рассматривание альбомов и книг «Мой город», иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка. Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» Социально – ролевая игра «Строители города». Конкурс рисунка «Город будущего»
День часов.	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» Выставка часов (с участием родителей) Конкурс рисунка «Сказочные часы» Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. Социально – ролевая игра «Школа»
День радуги.	Чтение песенок и речовок про радугу. Экспериментирование: образование радуги Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Дидактические игры «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» Социально – ролевая игра «Зоопарк». Прослушивание песенок, разучивание танцев
День юного следопыта.	Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Социально – ролевая игра «В поход» Беседы «Кто такие следопыты» Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Чтение художественной литературы
Тайны песка.	Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Игры – конкурсы «Песочные фантазии» Рисунки на песке Поделки на песке Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. Игры – аттракционы с песком. Чтение художественной литературы. Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.
3- я неделя «Обо всем на свете»	

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно...» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
Яблочный спас	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С-р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой
Олимпийский день	Знакомство с олимпийским Мишкой Рассматривание альбомов по теме Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Конкурс «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Катание на самокатах, велосипеде Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» С/р игра: «Олимпиада»
День мистера и миссис детского сада	Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»
День юмора и смеха	Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
4-я неделя – «неделя спорта»	
День спортивных развлечений	Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте.

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

		Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные соревнования, развлечение «На веселом стадионе». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Изготовление панно «На стадионе». Рисование «Спортивная эмблема группы»
	Мой веселый, звонкий мяч.	Беседы с детьми: «виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Метание мяча с цель. Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч». Развлечение «Мой веселый звонкий мяч». Игры с мячом.
	Мы спортсмены	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Рисование «Мы спортсмены» Прогулки. Катание на велосипедах Проведение летней спартакиады. Встречи со спортсменами. Спортивные развлечения «Веселая эстафета», «Мы спортсмены» Оформление физкультурных уголков в группах.
	День мистера и миссис детского сада	Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»
	День юмора и смеха	Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
	Август– 5 неделя – «До свидания, лето!»	
	До свидания, лето!	Составление рассказа «Как я провел лето». Беседа Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Рассматривание иллюстраций о лете.

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №32

		Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел» Выставка рисунков о лете. Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями) Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др. ОРУ с шишками. Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из соленого теста «Грибное царство» Слушание музыки, разучивание стихов. Конкурс стихов о лете. Чтение художественной литературы.
	День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека»
	День солнца	Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
	День природы	Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»
	Праздник "До свиданья, лето красное"	



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на приусадебном участке

1.	2.	Младший дошкольный возраст	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		3.	4.	5.	6.
Содержание труда	Педагога	Перекапывает огород; Формирует грядки Вносит удобрения Рыхлит почву Поливает Пропалывает грядки Собирает урожай	Перекапывает огород; Формирует грядки Вносит удобрения Рыхлит почву Поливает Пропалывает грядки Обрабатывает кусты клубники Собирает урожай	Освобождает грядки от старой травы и ботвы Накрывает теплицу и парник плёнкой Высаживает рассаду цветов и овощей Вносит удобрения Прореживает Пасынкует помидоры Обрабатывает культуры от вредителей Собирает урожай Готовит огород к зиме	Освобождает грядки от старой травы и ботвы Накрывает теплицу и парник плёнкой Высаживает рассаду цветов и овощей Вносит удобрения Прореживает Пасынкует помидоры Обрабатывает культуры от вредителей Собирает урожай Готовит огород к зиме
	Детей	Наблюдают за деятельностью взрослого Сеют крупные семена, лук – репку Поливают овощи Подают педагогу необходимый инвентарь Отвозят сорняки в указанное место Собирают урожай	Наблюдают за деятельностью взрослого Посыпают междурядья песком Сеют семена Поливают овощи Рыхлят землю Участвуют в прополке Подают педагогу необходимый инвентарь Отвозят сорняки в указанное место Собирают урожай	Освобождают грядки от старой травы и ботвы Осуществляют вторичную перекопку земли Сеют мелкие семена растений Помогают высаживать рассаду овощей Поливают Пропалывают Рыхлят землю Делают бороздки для посева Размечают расстояние для посева крупных семян Собирают урожай	Освобождают грядки от старой травы и ботвы Осуществляют вторичную перекопку земли Сеют мелкие семена растений Помогают высаживать рассаду овощей Поливают Рыхлят землю Пропалывают Прореживают Пасынкуют Делают бороздки для посева Размечают расстояние для посева крупных семян Собирают урожай Готовят огород к зиме



Содержание наблюдений и экспериментов	Наблюдают за появлением зелёных перьев у лука, их ростом Наблюдают за появлением ростков у семян гороха, бобов Наблюдают за появлением всходов Сравнивают сорняки и культурные растения Определяют потребность растений в поливе Наблюдают за насекомыми, рассматривают их внешний вид Наблюдают за птицами, прилетающим на огород	Наблюдают за ростом и развитием растений Рассматривают проросшие семена Сравнивают сорняки и культурные растения Определяют потребность растения в поливе и солнечном свете Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде	Наблюдают за ростом и развитием растений Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня Сравнивают разные сорта одного растения Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде. Изучают их влияние на развитие растений.	Наблюдают за ростом и развитием растений Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня Сравнивают разные сорта одного растения Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни Наблюдают за составом почвы Наблюдают за влиянием удобрений на развитие и рост растений Сравнивают плоды разных культур Наблюдают за животными и насекомыми, определяют их взаимовлияние
--	---	--	---	--

